

Un divertido estudio de campo

Preparación de la parcela de estudio de campo

1. Investigue con anticipación para determinar qué especies de plantas atraen más vida silvestre en su área. Siempre que sea posible, utilice especies nativas que se adapten a las condiciones climáticas locales y suelen atraer a la vida silvestre. También puede seleccionar una planta que crezca y/o cambie rápidamente para mantener el interés de los estudiantes mientras realiza el estudio de campo. Pida asesoría en un centro ambiental o de jardinería local. Es posible que ya existan plantas adecuadas en su escuela o que estén fácilmente disponibles en un vivero local.
2. Una vez que haya seleccionado una especie de planta adecuada, busque un grupo de plantas de esa especie en su entorno o planifique un espacio en el cual plantarlas. Delimite con cuerda un terreno cuadrado o un área de tamaño adecuado alrededor de las plantas (los niños pueden participar en este proceso) para que sirva como su parcela de estudio. Puede tener una parcela de estudio y trabajar con un grupo pequeño a la vez o varias parcelas de estudio similares que los grupos pequeños puedan observar al mismo tiempo. Con niños mayores, puede tener parcelas con diferentes tipos de plantas para realizar un estudio de comparación. Si el espacio es un problema, considere usar plantas de maceta (consulte más abajo). En muchas regiones, la primavera es un buen momento del año para comenzar el estudio.

Recursos

Creating Small Habitats for Wildlife in Your Garden
de Josie Briggs

The National Gardening Association Guide to Kids Gardening: A Complete Guide for Teachers, Parents and Youth Leaders de Lynn Ocone

Nature Friendly Garden: Creating a Backyard Haven for Plants, Wildlife, and People de Marlene A. Condon

Welcoming Wildlife to the Garden: Creating Backyard and Balcony Habitats for Wildlife de Catherine Johnson, Susan McDiarmid and Edward Turner

Wildlife Friendly Plants: Make Your Garden a Haven for Beneficial Insects, Amphibians and Birds
de Rosemary Creeser and Steven Wooster

Wildlife Garden: Month-By-Month de Jackie Bennett
Your Backyard Wildlife Garden de Marcus Schneck

Sitios web

La Sociedad Americana de Horticultura
www.ahs.org/master_gardeners/index.htm

Busque información sobre qué animales están activos en varias épocas del año en su área e información sobre flores y hierbas nativas.

Asociación Nacional de Jardinería www.garden.org

Para obtener recursos adicionales, consulte las páginas 116–117.

Jardines de macetas

Si se desea o es necesario plantar sus propias semillas, plántulas o plantas para que sus estudiantes realicen un estudio de campo exitoso, existe una variedad de opciones de jardines de macetas que pueden adaptarse a sus necesidades. En general, las macetas que tienen los bordes cerca del suelo permitirán que más animales que viven en el suelo visiten su parcela de estudio de campo. Las macetas más grandes con más tierra generalmente requieren riego menos frecuente y son menos susceptibles a temperaturas extremas, pero pueden ser mucho más pesadas para transportarlas si necesita llevarlas al interior.

Los pasos básicos para crear un jardín de macetas son los siguientes:

- 1 Seleccione un contenedor como una maceta de barro o una jardinera que sea lo suficientemente grande para que sus plantas alcancen su tamaño esperado en la madurez.
- 2 Cubra el fondo del contenedor con piedras pequeñas. Luego cubra las piedras con una capa gruesa de tierra para macetas.
- 3 Plante semillas, plántulas o plantas en la tierra de acuerdo con las instrucciones del paquete o la etiqueta. Revise su jardín todos los días y riegue según sea necesario.
- 4 Si siente que es necesario, puede llevar su jardín de macetas al interior cada tarde (para protegerlo de los vándalos o grandes herbívoros, por ejemplo), pero tenga en cuenta que hacerlo puede interrumpir algunos ciclos naturales de la planta o animales que la utilizan y llevará insectos al interior.



Instrucciones: Haga una copia de la **hoja de datos del estudio de campo** para cada niño por cada período de observación y cada planta a observar. Anime a los niños a encerrar en un círculo todas las imágenes que correspondan en cada período de observación. Los estudiantes pueden dibujar o pegar imágenes de los animales que vean en "Animales encontrados", luego encerrar en un círculo y dibujar líneas para indicar la "Acción del animal" y la ubicación de cada animal en la imagen de la planta. Las observaciones también se pueden registrar directamente en la imagen. Con niños muy pequeños, es posible que desee rellenar la información en la parte superior de la hoja antes de hacer las copias de los estudiantes y hacer una copia adicional para usted (puede ejemplificar y permitir que los niños practiquen la recopilación de datos mientras garantiza un registro preciso). También puede centrarse en un solo conjunto de datos cada vez que visite la parcela de estudio de campo.

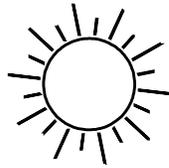
Hoja de datos del estudio de campo nombre _____

Nombre de planta: _____ Muestra: _____

Fecha: _____ Hora: _____ a.m. p.m.

Condiciones climáticas:

Temperatura: _____



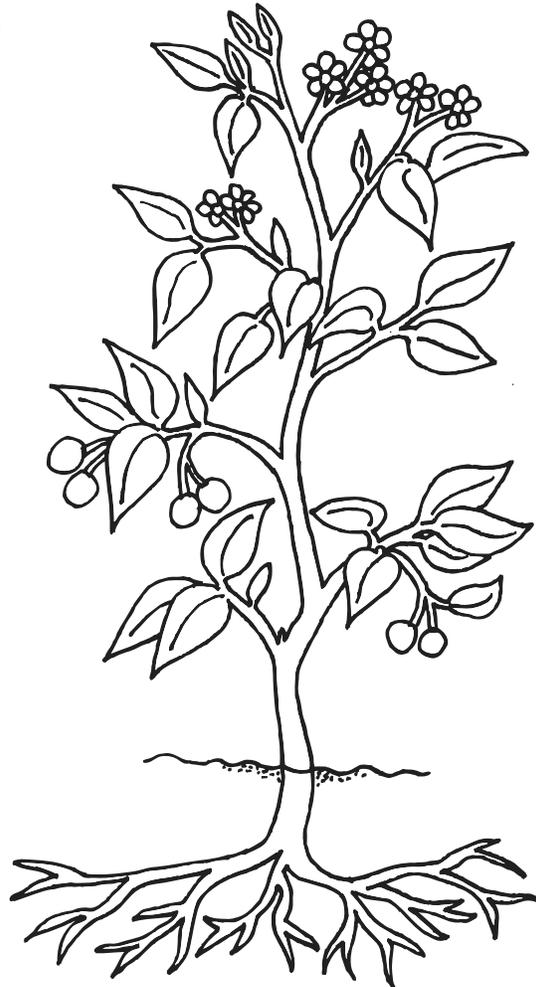
Mi planta tiene:



Animal encontrado

Acciones de animales

- comer
- descansar
- arrastrarse
- volar
- trepar
- saltar
- cazar
- excavar
- defecar
- luchar
- escondese
- poner huevos
- cuidar a los jóvenes



8
7
6
5
4
3
2
1