

En el mundo de los saltamontes

Observaciones y preguntas sobre saltamontes

Siempre que sea posible, anime a los niños a convertirse en líderes en su propio proceso de descubrimiento y aprendizaje. ¿Qué quieren saber sobre los saltamontes? ¿Cómo pueden encontrar las respuestas a sus preguntas? Deles tiempo para que simplemente observen a los saltamontes, sin instrucciones establecidas. Esto les permitirá generar sus propias preguntas.

Puede usar las siguientes preguntas para ayudar a enfocar sus investigaciones. Con niños muy pequeños, es posible que desee animarlos a concentrarse en un objetivo de observación cada día. Esto puede ayudar a evitar que se sientan abrumados.

Estructura del cuerpo: Comience con la apariencia básica de un saltamontes. ¿Qué nota? Cuento las piernas. Cuento las antenas. ¿Cómo puede saber si tiene alas? Describa sus ojos. ¿Qué tan grande es su boca? Dibuje un saltamontes con un lápiz.

Color: Mire los colores de un saltamontes. Describa los colores que ve. Compare los colores de este saltamontes con otro saltamontes. Encuentre algo en su salón de clases con colores similares. Use crayolas o lápices de colores para dibujar un saltamontes.

Tamaño: Explore los tamaños de los saltamontes. Compárelos con la longitud de su dedo. ¿Cuáles son los resultados? Encuentre algo en su salón de clases que sea tan largo como uno de los saltamontes. Use su dedo para estimar el tamaño de un saltamontes. Dibuje el de tamaño real del saltamontes. Use su dedo para comparar el tamaño de su dibujo.

Movimiento: Examine el movimiento de un saltamontes. Describa cómo se mueve su boca. Describa la forma en que camina, salta o se queda quieto. Describa qué hace con sus antenas.

Comportamiento: Observe el comportamiento de los saltamontes. ¿Cuáles son sus hábitos? Compare a los saltamontes entre sí. ¿Uno es más o menos activo que el otro? ¿Por qué será?

Sonidos: Preste atención a los sonidos de saltamontes mientras se sientan, comen y se mueven. ¿Qué oye? Describa los sonidos.

Preferencias de alimentos: Trate de dar a los saltamontes diferentes plantas. Lleve un registro de las plantas que los saltamontes parecen comer y las plantas que no comen. Haga predicciones sobre nuevos alimentos. Explique por qué.

Imaginen: Imaginen que fueran un saltamontes. ¿Cómo sería? ¿Cómo verían el mundo?



Preparación y cuidado del terrario



Utilice un terrario grande, cuanto más grande, mejor, ya que un espacio más grande permitirá a los saltamontes mostrar sus habilidades de salto. Coloque el terrario en un área de su salón de clases que esté lejos de corrientes de aire y luz solar directa. No debe calentarse ni enfriarse demasiado. Debe tener una tapa segura que esté bien ventilada con un material de malla. Durante el día, encienda una lámpara de escritorio en un lado del terrario para aportar mayor calidez. Enciéndala y apáguela al inicio y al final de cada día escolar.

Dentro del terrario, cubra el fondo con arena o tierra. Prepare un recipiente para alimentos húmedos. Compre alimento para los saltamontes antes de su llegada. Proporcione tanto verduras húmedas (hierbas y verduras) como alimentos secos (semillas de pasto, harina de avena o salvado de trigo). Retire los alimentos húmedos no consumidos diariamente. Mantenga el entorno del terrario seco y no húmedo.